

Skola2030 e-mācību vide un mācību materiāli PIRMSSKOLĀ

1.15.

Liene Rolanda,
Skola 2030 vecākā eksperte

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Darbnīcas sasniedzamie rezultāti:

Uzzināt, kas
ir e-mācību
vide skolo.lv

Gūt ieskatu
par e-
mācību
vides un e-
kursu
sniegtajām
iespējām

Apskatīt
Skola2030 e-
kursu
paraugus

Noskaidrot,
kā sākt
izmantot e-
mācību vidi

SKOLO.LV

**E-mācību vide ikdienas mācību
procesa īstenošanai – klātienē,
attālināti un kombinēti.**

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies!

skolo.lv komplektācijas

skolo.lv

skolo.lv kā pašpietiekams risinājums, kurā skolotājs var veidot vai izmantot jau esošos e-kursu paraugus konkrētām skolēnu klasēm mācību procesa īstenošanai

skolo.lv

skolo.lv
MS Teams

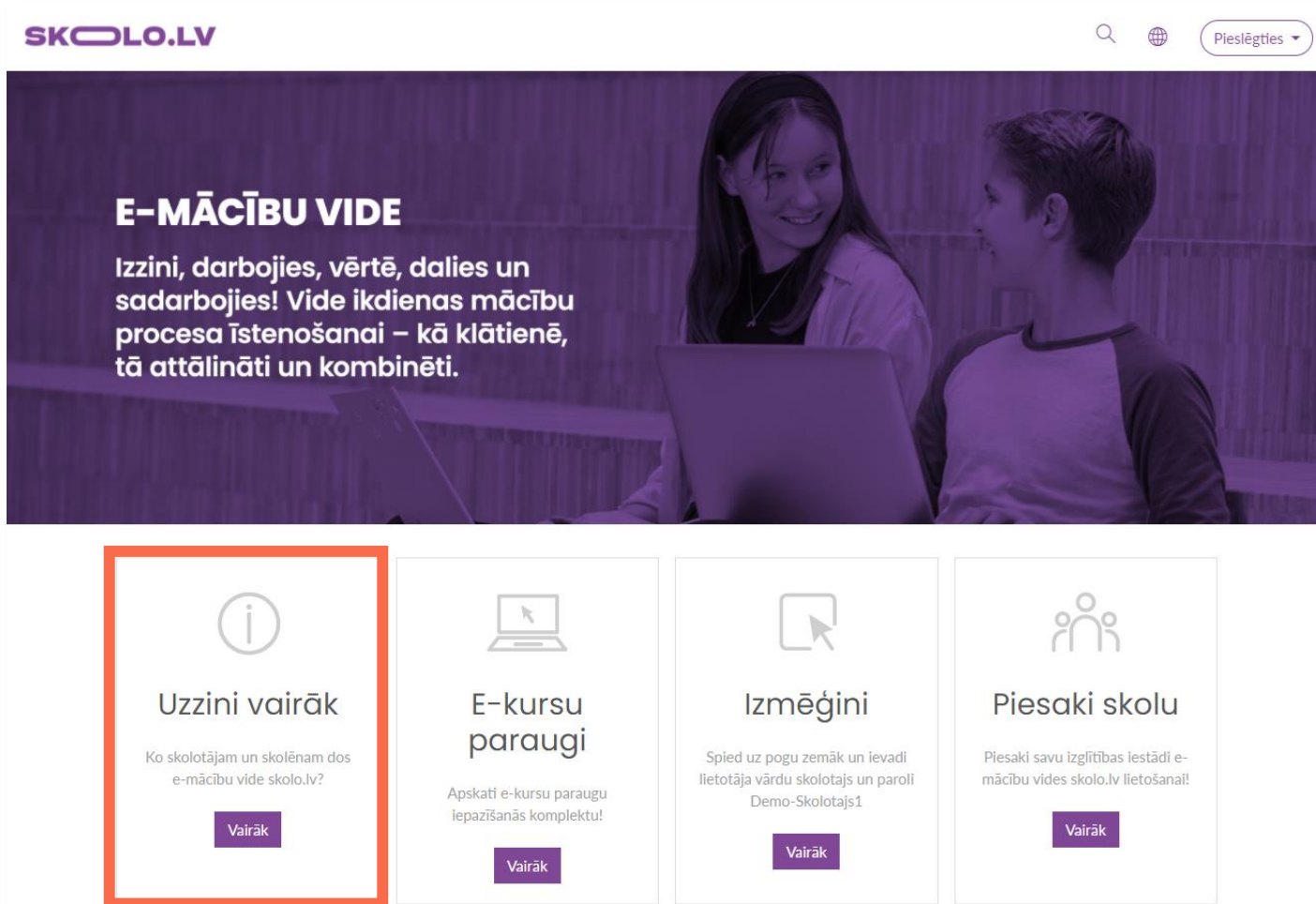
skolo.lv kopā ar tā piedāvāto *MS Teams* saziņas un kopdarbības risinājumu, kas sevī ietver *Microsoft A1* licenci (iespēja pārlūkā izmantot *Word, Excel, PowerPoint, OneNote*) un mākoņkrātuvē vietu 1 TB apmērā

skolo.lv

Jūsu saziņas
risinājums

skolo.lv kopā ar savu saziņas un / vai kopdarbības risinājumu – savu *MS Teams, ZOOM, Jitsi Meet, Google Meet* un citus


Uzzini vairāk





SKOLO.LV Pieslēgties


E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.


Uzzini vairāk
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Vairāk](#)

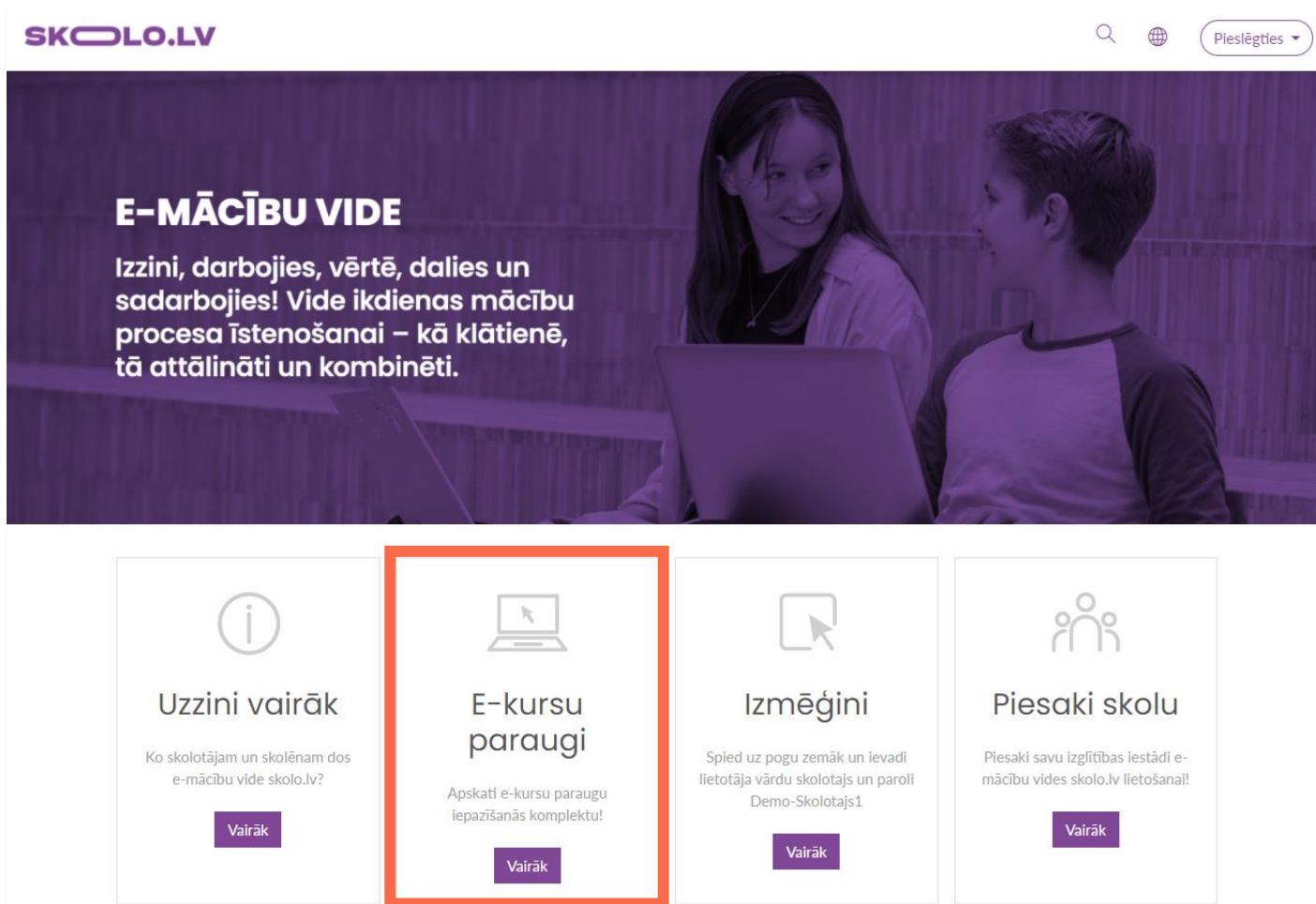

E-kursu paraugi
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Vairāk](#)


Izmēģini
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Vairāk](#)


Piesaki skolu
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Vairāk](#)

Uzzini vairāk, kas ir e-mācību vide skolo.lv, ko tā dos skolotājiem un skolēniem, kā tā strādā, kā to ieviest izglītības iestādē!

E-kursu paraugu iepazīšanas komplekts



SKOLO.LV Pieslēgties

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.

- Uzzini vairāk**
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Vairāk](#)
- E-kursu paraugi**
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Vairāk](#)
- Izmēģini**
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Vairāk](#)
- Piesaki skolu**
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Vairāk](#)

Apskati jau gatavu e-kursu paraugu iepazīšanas komplektu!


Skola2030 ekspertu veidoto mācību līdzekļu paraugi, no kuriem skolotājs var smelties idejas, kopēt tūlītējai izmantošanai ar saviem skolēniem, mainīt un papildināt tos pēc nepieciešamības.

Izmēģini skolo.lv

SKOLO.LV Pieslēgties

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.



Uzzini vairāk
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
Vairāk

E-kursu paraugi
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
Vairāk

Izmēģini
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
Vairāk

Piesaki skolu
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
Vairāk

Pieslēgties ar lietotāja vārdu un paroli



skolotajs



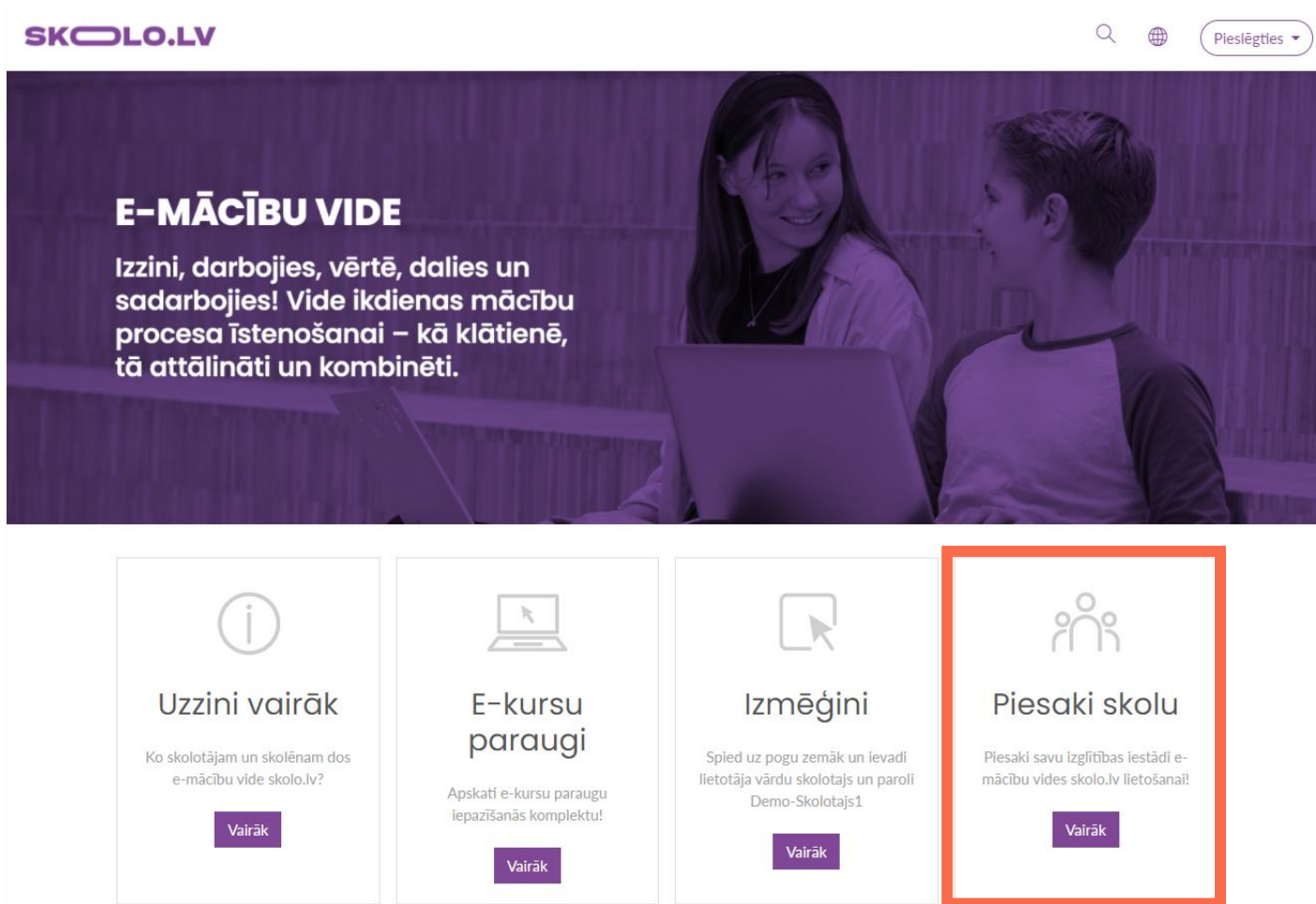
Demo-Skolotajs1

Atcerēties lietotājvārdu

Pieslēgties

Vai aizmirsāt savu lietotājvārdu vai paroli?

Piesaki izglītības iestādi



SKOLO.LV Pieslēgties

E-MĀCĪBU VIDE

Izzini, darbojies, vērtē, dalies un sadarbojies! Vide ikdienas mācību procesa īstenošanai – kā klātienē, tā attālināti un kombinēti.

- Uzzini vairāk**
Ko skolotājam un skolēnam dos e-mācību vide skolo.lv?
[Vairāk](#)
- E-kursu paraugi**
Apskati e-kursu paraugu iepazīšanās komplektu!
[Vairāk](#)
- Izmēģini**
Spied uz pogu zemāk un ievadi lietotāja vārdu skolotajs un paroli Demo-Skolotajs1
[Vairāk](#)
- Piesaki skolu**
Piesaki savu izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai!
[Vairāk](#)

Piesaki izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai, aizpildot pieteikuma anketu un norādot vēlamo skolo.lv komplektāciju.

Līguma slēgšana ar VISCS.

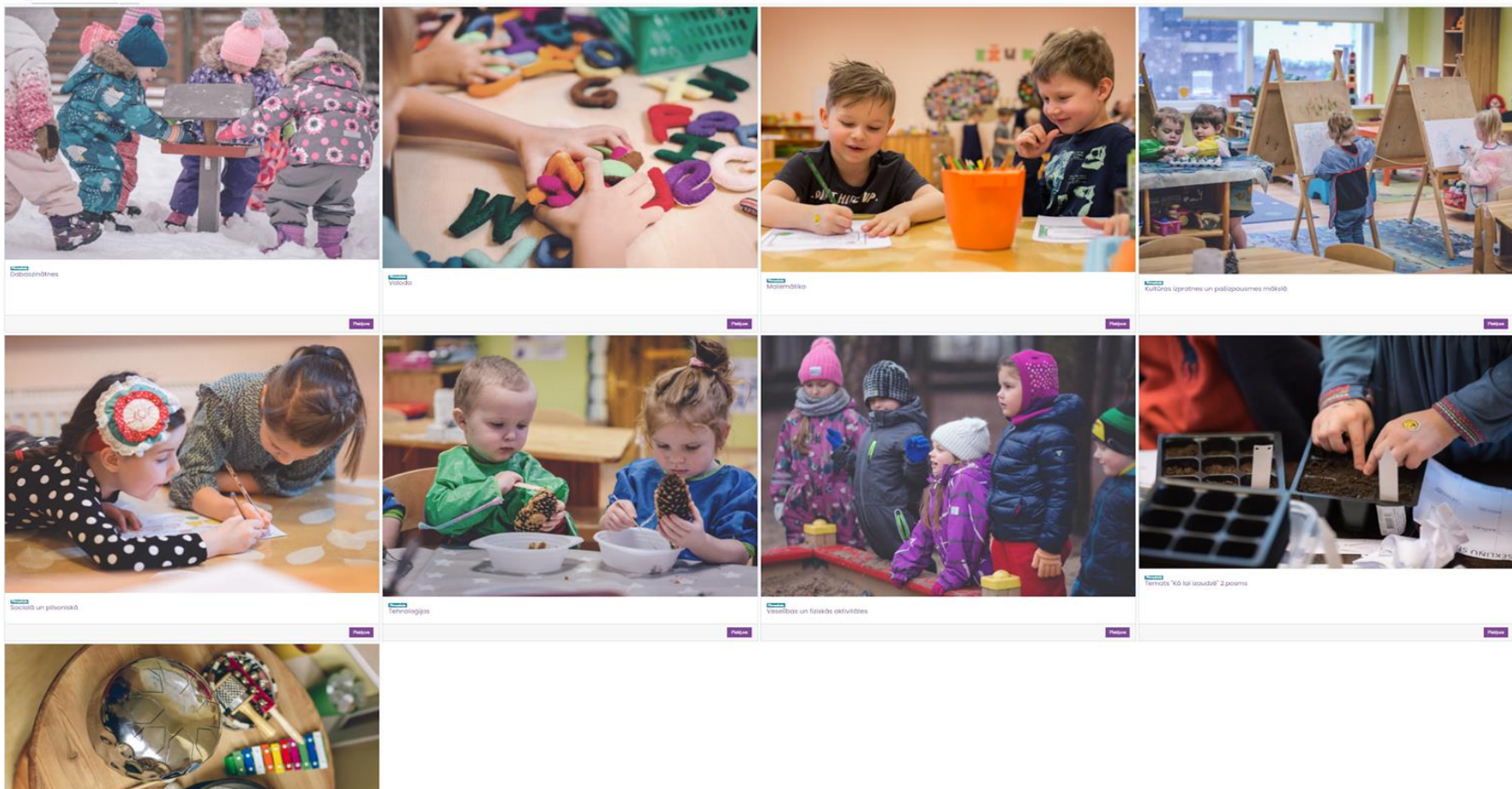
Kā tas ir pirmsskolā

- Resursu atlase (video, foto, materiālu diferencēšana), mācību resursu krātuves un materiālu veidošana)
- Savstarpējā saziņa, koplietošanas dokumenti, regulāra, aktuāla komunikācija ar darbiniekiem un vecākiem;
- Mācību materiālu izmantošana atbilstoši mācīšanās vajadzībām

Jautājumi

1. Kur tiek veidota digitalā mācību resursu krātuve?
2. Kā notiek savstarpējā saziņa, koplietošanas dokumenti, regulāra, aktuāla komunikācija ar darbiniekiem un vecākiem;

E-mācību vides struktūra, uzbūve I



- 7 mācību jomas
- Temats «Padejosim» 3.posms
- Temats «Kā lai izaudzē» 2.posms

E-mācību vides struktūra, uzbūve II

Dabaszinātņu mācību joma

Pirmsskolas izglītības nobeigumā

Bērns novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes, iežu un ūdens īpašības, salīdzina no dažādiem materiāliem – stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens – izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas, novēro debess ķermeņus un to kustību, novēro zemes virsmas dažādību (līdzena, nelīdzena) tuvākajā apkārtnē, stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā, mainoties gadalaikiem, diennaktij, laikapstākļiem, saprot drošas uzvedības pamatus saskarsmē ar dzīvniekiem (to skaitā kukaiņiem), augiem un sēnēm (to skaitā nepazīstamiem), saprot, ka jāsaudzē daba un tās resursi, iesaistās tuvākās apkārtnes sakopšanas darbos.

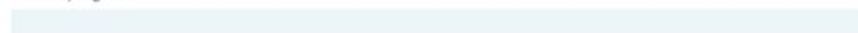
Dabaszinātņu mācību jomā plānotie bērnam sasniedzamie rezultāti ir sagrupēti četrās satura vienībās, kas saistītas ar atbilstošām lielajām idejām standartā.



Materiālu daudzveidība

Sasniedzamais rezultāts: salīdzina no dažādiem materiāliem – stikla, koka, plastmasas, papīra, akmens – izgatavotu priekšmetu īpašības un to izmantošanas iespējas.

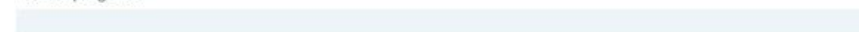
Tēmas progress



Ieži un ūdens

Sasniedzamais rezultāts: novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo iežu un ūdens īpašības.

Tēmas progress



Zemes virsma

Sasniedzamais rezultāts: novēro zemes virsmas dažādību (līdzena, nelīdzena) tuvākajā apkārtnē

Tēmas progress



Pārvērtības dabā

Sasniedzamais rezultāts: stāsta par novērotajām pārmaiņām dabā, mainoties gadalaikiem, diennaktij, laikapstākļiem.

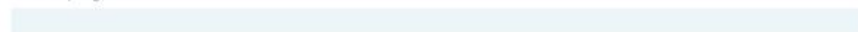
Tēmas progress



Debess ķermeņi

Sasniedzamais rezultāts: novēro debess ķermeņus un to kustību.

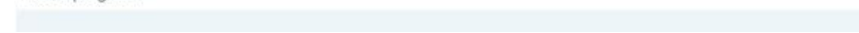
Tēmas progress



Dzīvā daba

Sasniedzamais rezultāts: novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtnē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.

Tēmas progress



Dzīvā daba

Sasniedzamais rezultāts: novērojot, salīdzinot un eksperimentējot izzina apkārtņē raksturīgo dzīvo organismu – augu, dzīvnieku un sēņu – pazīmes.

☒ Sasniedzamā rezultāta apguves līmeņi

☒ Ieteicamais vārdu krājums

☒ Mācību process

☒ Idejas bērna darbībai

☒ Kas dzīvo mūsu apkārtņē? Mācību procesa piemērs

☒ Idejas bērna darbībai

- Pētījumi
- Spēle "Kurš ieraudzīs?"
- Kolāžas veidošana

☒ Latvijas putni, mācību procesa piemērs

☒ Idejas bērna darbībai

- Dabas materiālu izpēte
- Pētnieka dienasgrāmata
- Mīklas

☒ Mūsu apkārtnes koki, mācību procesa piemērs

☒ Mācību līdzekļi

☒ Attēli: augi, dzīvnieki, putni, bezmugurkaulnieki, zivis

HP Dzīvnieki. Atmiņu spēle.

HP Augi. Uzraksti trūkstošos burtus.

HP Bez mugurkaulnieki. Izveido pāri.

🔗 Latvijas putnu balsis. Dabas dati.



1. posms

2. posms



3. posms

Papildus mācību atbalsta materiāli



Sasniedzamā rezultāta apguves līmeņi



Ieteicamais vārdu krājums



Mācību process



Idejas bērna darbībai

- Pētījumi
- Spēle "Kurš ieraudzīs?"
- Kolāžas veidošana



Latvijas putni, mācību procesa piemērs



Bezmugurkaulnieki. Izveido pāri.



Latvijas putnu balsis. Dabas dati.

Kolāžas veidošana

Bērni kopīgi veido fotokolāžas “Latvijas dzīvnieki”, “Latvijas putni”, “Lidojošie kukaiņi” u. c.



39. attēls. Bērnu veidota putnu fotogrāfiju kolāža.
(Pīl Maziņš kā jūra. A. Laukas foto)



40. attēls. Latvijas putnu fotogrāfijas,
attēlu grupēšana. (Pīl Maziņš kā jūra.
A. Laukas foto)

Spēle “Kurš ieraudzīs?”

Spēli organizē pastaigas laikā. Vadītājs (skolotājs vai kāds no bērniem) vēro apkārtni un uzdod jautājumu: Kurš pirmais ieraudzīs vārnu; krūmu ar baltām ogām; koku ar čiekuriem, gaiši pelēku mizu, robainām lapām? U. tml. Tas, kurš ierauga un norāda uz nosaukto objektu, kļūst par spēles vadītāju.

Salīdzina, raksturo to pazīmes, nosauc dzīvniekus ...

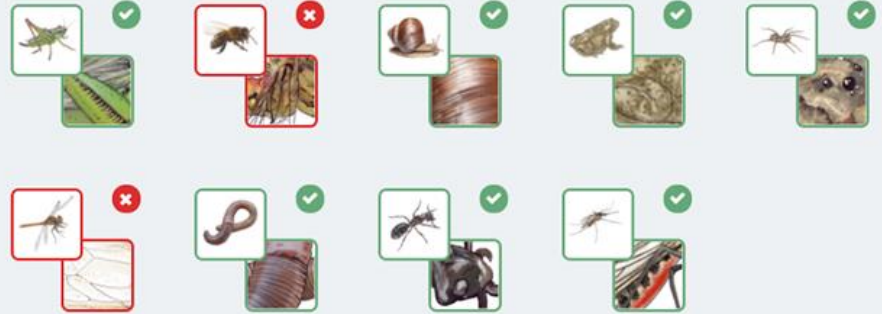
Bezmugurkaulnieki. Izveido pāri.

[Rādīt visus mēģinājumus](#) (

Drag images from the left to match them with corresponding images on the right



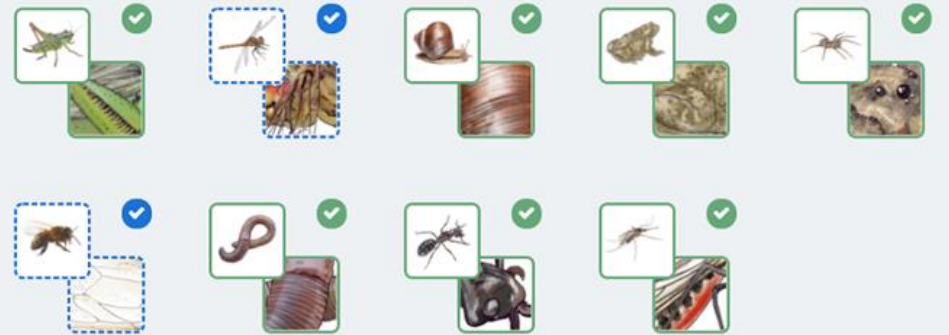
✓ Check



You got 7 of 9 points



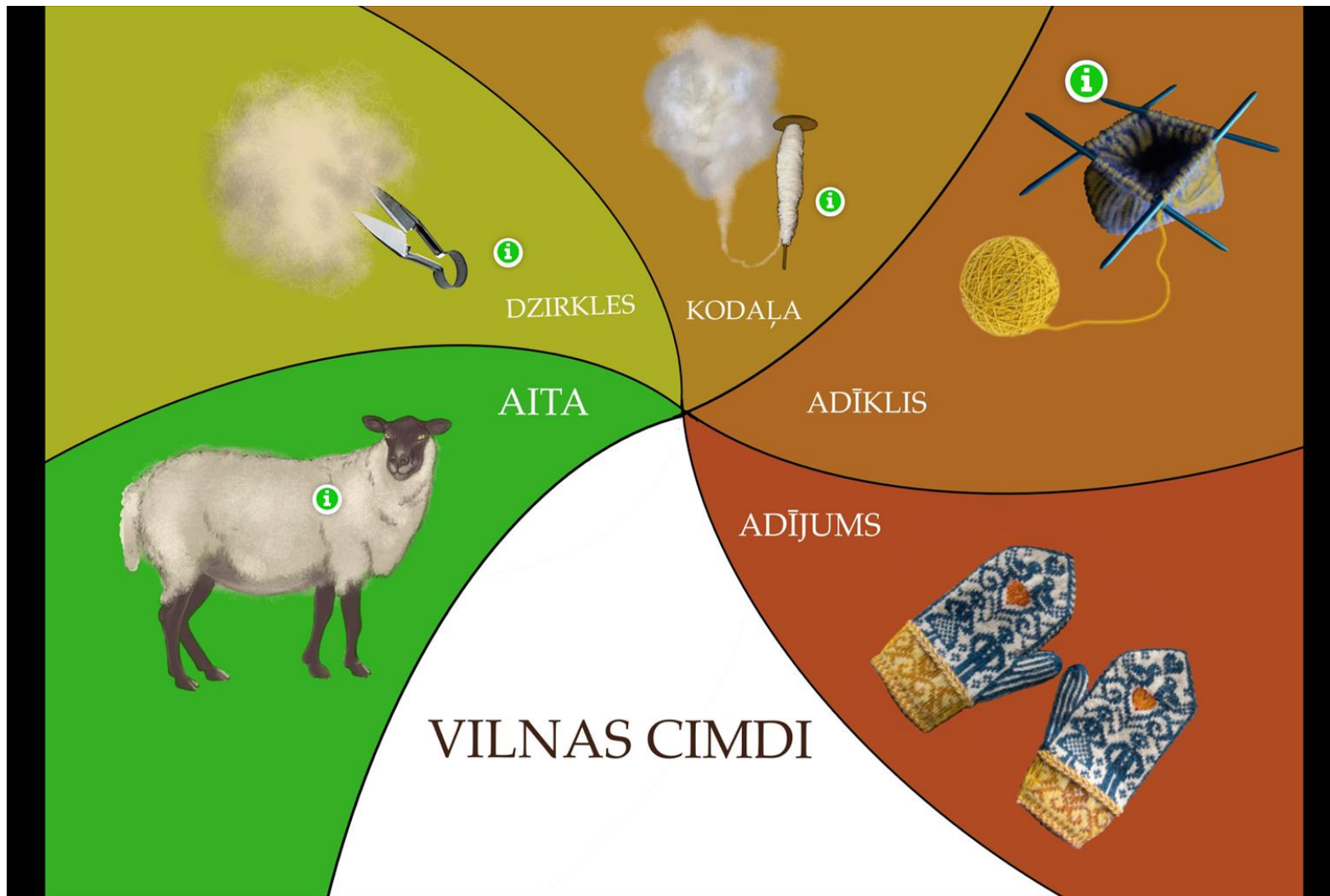
Show Solution



You got 7 of 9 points



Kā top cimdi?



Aita

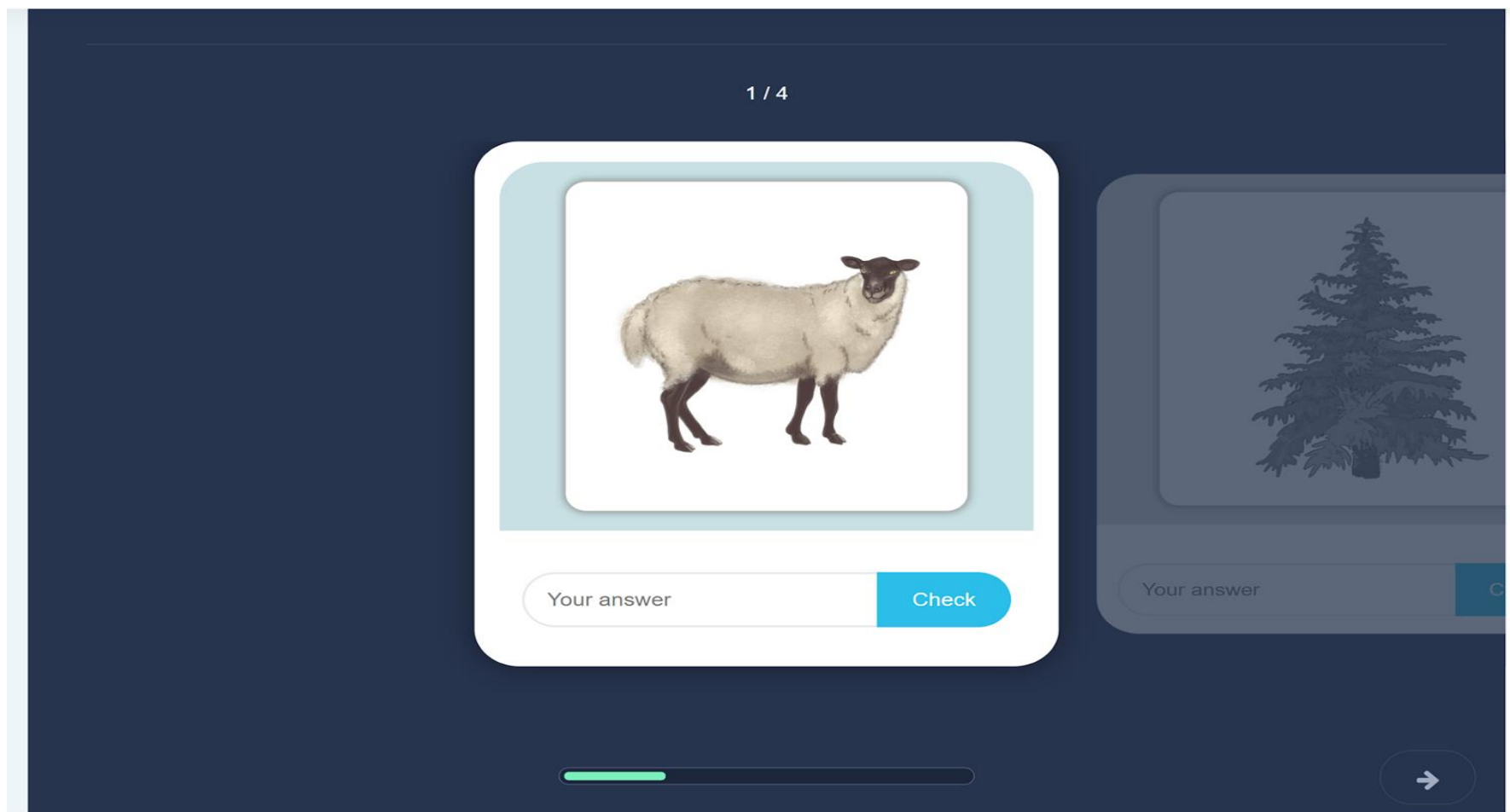
AITA. Mājas aita ir vidēja auguma aitu ģints savvaļas aitas pasuga, kas pieder pārnadžu kārtas dobradžu dzimtai. Cilvēks to ir pieradinājis, lai iegūtu vilnu, gaļu un pienu. Mūža ilgums: 10 – 12 gadi, garums: 1,3 m (Pieaudzis indivīds), masa: Tēviņš: 45 – 160 kg (Pieaudzis indivīds), Mātīte: 45 – 100 kg (Pieaudzis indivīds)



Mācību materiālu veidošana un izmantošana atbilstoši mācīšanās vajadzībām

Pazīst burtus

1 / 4



Your answer Check

Your answer Check

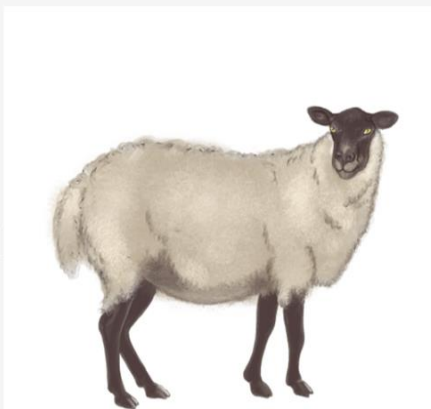
→

Pazīst burtus

Saliec vārdu!

K A P I A T

Ievieto burtus te!



Ieraksti burtus!

✓ Check

Temats «Kā lai izaudzē» 2.posms

Tematā sasniedzamais rezultāts

Patstāvīgi un secīgi stāsta par izaudzētā auga augšanas ciklu un augšanai nepieciešamajiem apstākļiem, balstoties uz savu pieredzi.



Snieguma līmeņa apraksts

Ziņa bērnam

Augi noteiktos apstākļos aug un izmainās.

Piezīmes skolotājam: savvaļas un/vai kultivētie; auga daļas: sakne, stumbrs, zieds, pumpurs, lapa, augļi; augšanas cikls; apstākļi: gaiss, ūdens, barība, siltums.

Caurviju prasmes un tikumi

Pašvadīta mācīšanās. Izsaka atziņas/spriedumus par savu mācīšanos un savu personīgo ieguldījumu (es laistīju, un augs izauga vai neizauga u. tml.).

Atbildība. Pats aprūpē savu augu.

Mācību jomas

Dabaszinātņu mācību joma. Nosauc un parāda augu daļas (sakne, stumbrs/kāts, zieds, pumpurs, lapa).

Valodu mācību joma. Atbild uz jautājumu vienkāršā paplašinātā teikumā. Stāsta par redzēto, dzirdēto, piedzīvoto, saskaņojot vārdus dzimtē, skaitlī un locījumā.

Matemātikas mācību joma. Grupē priekšmetus un skaidro, pēc kādām pazīmēm sagrupēja.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma. Sakārto savu darba vietu pēc darba (slauka ar slotiņu, notīra ar mitru lupatiņu).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma. Izmanto dažādas krāsas (krāsu paleti) savā radošajā darbībā.

Temata plānošanas struktūra

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma. Izmanto dažādas krāsas (krāsu palete) savā radošajā darbībā.

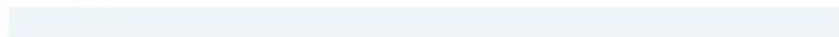
 Metodiskie ieteikumi



Aktualizācija

Pievērš uzmanību, rada interesi, pārrunā sasniedzamos rezultātus, aktivizē un vērtē iepriekšējās zināšanas un prasmes.

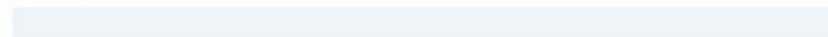
Tēmas progress



Apjēgšana

Sniedz jaunu informāciju, virza mācīšanos un atbalsta, dod iespēju jauno saturu lietot, sniedz atgiezenisko saiti.

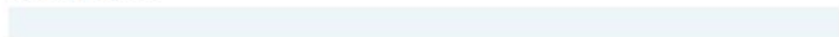
Tēmas progress



Refleksija

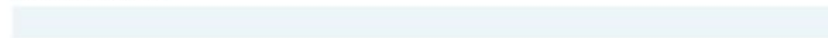
Vērtē sniegumu, sekmē pārnesi.

Tēmas progress



Mācību atbalsta materiāli

Tēmas progress



Aprobācijas PII piemērs



Būvēsim!

Piekļuve



Dabaszinības kopēts no
demo kursi

Piekļuve



ES VARU , ES ZINU , ES
PROTU !

Piekļuve



Izmēģinājuma kurss

Piekļuve



Kā rodas ēnas ?



Kurss viesiem iestādes




Temata materiālu krātuve

ES VARU , ES ZINU , ES PROTU !

 Sasniedzamais rezultāts.



S.R: veido secīgu stāstījumu par savu un vecāku izvēlēto profesiju, iepazīnās ar profesiju daudzveidību, par tās nozīmīgumu un svarīgumu cilvēku dzīvē.

 Ziņa bērnam Profesiju ir ļoti daudz! Par ko vēlies kļūt tu ? Es zinu ļoti daudz profesiju. Kāpēc jāapgūst profesija? Kas nepieciešams dažādu profesiju pārstāvjiem? Darba piederumu ir ļoti daudz, tiem ir dažādas īpašības un pielietojums.

 Sociālais forums



PROFESIJU IR ĻOTI DAUDZ

Tēmas progress

Paslēpts no studentiem



SPĒLES UN ROTAĻAS

Tēmas progress

Paslēpts no studentiem



PROFESIJAS . BERNU RADĪTIE PLAKĀTI

Tēmas progress

Paslēpts no studentiem



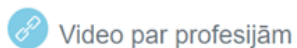
Tēma 4

Paslēpts no studentiem

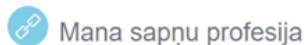


Dzejolis.

Es par visu gribu kļūt,
Kaut tas par traku ir varbūt,
Bet es par visu gribu kļūt.
Par šoferi – traukt līdz ar vēju,
Par laukkopi – beigt pirmo sēju,
Par elektriķi – gaismu dot,
Par lidotāju – aizlidot..
Un jautājums viens dzeļ kā nātra –
Ko varu iemācīties es visātrāk?



Video par profesijām



Mana sapņu profesija

Video laikā skolēni iepazīstas ar dažādiem profesiju pārstāvjiem. Mācās raksturot savu nākotnes profesiju. Skolotāja apraksta, ko dara katrā no nosauktajām profesijām, kādus darba piederumus izmanto. Skolēni mācās pierakstīt profesiju nosaukumus. Skolēni skatās interviju ar pilotu un lidojuma instruktoru; mācās stāstīt par iepazīto profesiju video intervijā, izmantojot nepabeigtos teikumus.

S.r. Klausoties vienkāršas uzbūves tekstus un skatoties video sižetus, saprot tekstu kopumā, nosaka darbojošās personas, darbības vietu, laiku un galveno domu. Iesaistās saziņā par dzirdēto un redzēto.



Dažādība profesiju pasaulē

S.r. Bērns klausoties, lasot un vērojot video, iepazīstas ar dažādiem profesiju nosaukumiem un uzzina, ko katrā profesijā dara.



PASAKA PAR TRŪKSTOŠAJĀM PROFESIJĀM.

SPĒLES UN ROTAĻAS

ats no studentiem

H-P Profesijas LOTO

H-P ATRODI 10 PROFESIJU NOSAUKUMS

H-P Auto

H-P ATRODI PROFESIJAI ATBILSTOŠO PRIEKŠMETU !

H-P profesijas



✓ Check

ATRODI 10 DAŽĀDU PROFESIJU NOSAUKUMUS

P	P	A	V	Ā	R	S	T	S	K	F	U
X	O	W	J	B	L	L	P	R	B	S	G
B	L	A	B	C	B	K	Ā	J	Z	S	U
L	I	H	B	A	I	S	H	V	F	Ē	N
M	C	X	H	G	O	K	K	G	R	T	S
X	I	X	J	T	H	O	J	U	I	N	D
I	S	T	Ā	N	Q	L	A	A	Z	I	Z
Q	T	J	W	L	P	O	W	Z	I	E	Ē
K	S	H	C	E	L	T	N	I	E	K	S
L	O	O	P	Q	R	Ā	F	O	R	S	Ē
I	K	T	P	R	R	J	M	K	I	U	J
L	R	Q	F	J	Y	S	T	R	S	G	S

Find the words

skolotājs
✓ celtnieks
pavārs
sētnieks
krāsotājs
frizieris
ārsts
policists
ugunsdzēsējs

Time Spent : 0:35

1 of 9 found

✓ Check

Kā sākt izmantot e-mācību vidi ?

1. Piesaki izglītības iestādi e-mācību vides skolo.lv lietošanai, aizpildot pieteikuma anketu un norādot vēlamo skolo.lv komplektāciju. Līguma slēgšana ar VISC.

2. Izglītības tehnoloģiju mentors pirmsskolā.

<https://skola2030.lv/lv/skolotajiem/izglitibas-tehnologiju-mentori>

Mācību noslēgumā saņems apliecību par 72 stundu profesionālās pilnveides kursu.

SKOLO.LV

Lietotāju atbalsta dienests

✉ info@skolo.lv

☎ 660 519 08

Paldies par uzmanību!

Jūsu jautājumi!

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ